

KIT JEUX POUR LES AMAP

SOMMAIRE

Page 2

**Jeu 1 « Saisonnalité
des aliments »**

Page 16

Jeu 2 « Jeu de l'oie »

POURQUOI UN KIT ?

Dans ce kit, les AMAP pourront trouver des idées de jeux pour faire connaître et échanger sur les AMAP et la composition des paniers avec le grand public.

Ces jeux peuvent être utilisés lors des portes ouvertes et des manifestations auxquelles votre AMAP participe.

QUE POUVEZ-VOUS TROUVER DANS CE KIT ?

Deux jeux sont présentés dans le kit : avec les règles du jeu, le matériel nécessaire, la notice de préparation du jeu et les maquettes pour le reproduire.



JEU 1 : SAISONNALITE DES ALIMENTS

JEU POUR ADULTES ET GRANDS ENFANTS

But pédagogique du jeu

- ✓ Faire composer aux participants un panier type selon la saison
- ✓ Comparer leur panier avec celui d'un panier type d'amapien
- ✓ Entamer un échange sur la saisonnalité et son enjeu dans le système des Amap

Règle du jeu

- ✓ Le joueur se place devant la planchette qu'il souhaite (avril, août, décembre), pioche les cartes des aliments qu'il estime être de saison, les met dans la corbeille qui se trouve sous cette planchette
- ✓ Quand il a fini de remplir la corbeille, il soulève la planchette du dessus et découvre réponse et explication en dessous
- ✓ L'amapien ou paysan qui s'occupe du jeu entame le dialogue

Matériel pour la fabrication du jeu

- ✓ 6 planchettes de 12cmX20cm (environ)
- ✓ Une perceuse
- ✓ De la ficelle
- ✓ Un support de style potence pour suspendre les planchettes
- ✓ Une table
- ✓ 3 corbeilles
- ✓ Un récipient assez large pour servir de « pioche » pour les cartes «aliments »
- ✓ Un ou deux jeux de cartes « aliments »
- ✓ Les fiches questions et les fiches réponses à coller sur les planchettes

Notice de préparation du jeu

- ✓ Percer 2 trous dans le haut de chaque planchette afin d'y passer la ficelle pour les suspendre. La distance entre les trous et la hauteur de ces trous sur les planchettes doivent être les mêmes sur chacune d'elle.
- ✓ Assembler les planchettes 2 par 2 avec environ 2m de ficelle
- ✓ Coller sur la planchette du dessus la question et sur celle du dessous la réponse et ceci pour chaque saison (avril, août, décembre)
- ✓ Imprimer, découper et éventuellement plastifier un ou deux jeux de cartes « aliments » et les mettre dans un récipient
- ✓ Suspendre les 3 doubles planchettes sur la potence
- ✓ Placer la table en dessous en y disposant le récipient pour la pioche (avec les cartes « aliments ») et les 3 corbeilles chacune sous l'une des planchettes « questions »

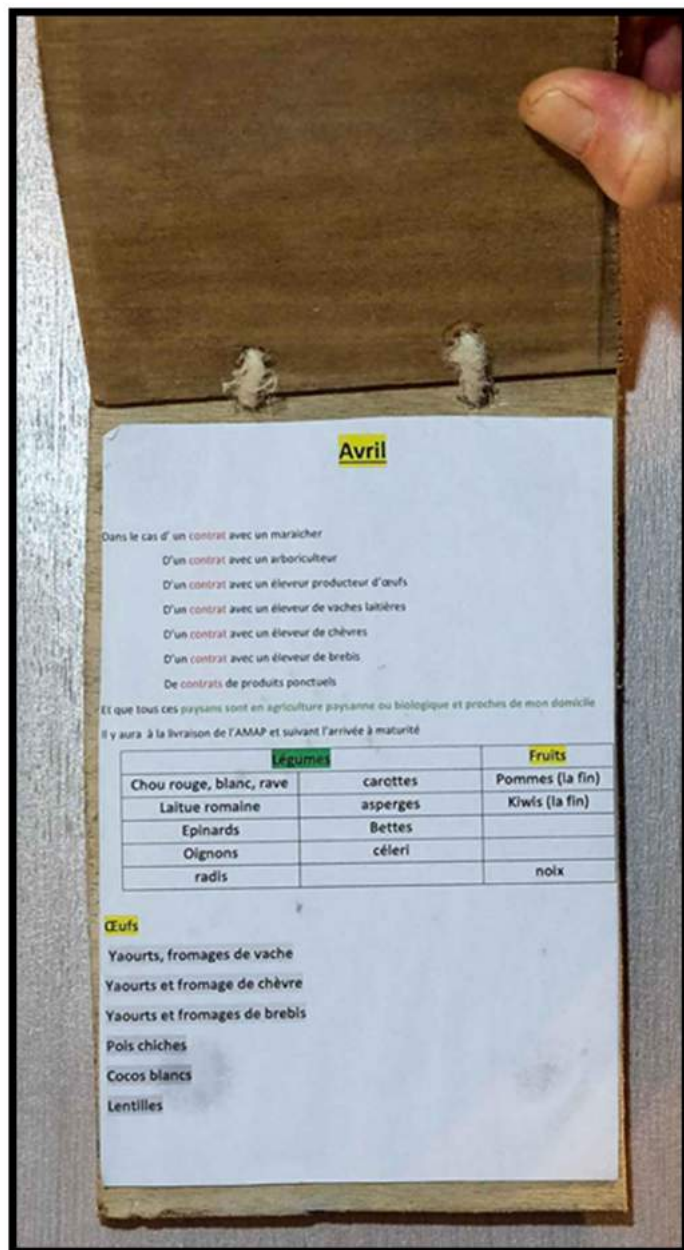
En annexe : maquettes pour fabriquer le jeu

- Annexe 1 : Fiches question à imprimer, découper et coller sur les planchettes du dessus
- Annexe 2 : Fiches réponse à imprimer, découper et coller sur les planchettes du dessous
- Annexe 3 : Planche de photos d'aliments à imprimer et découper

Photo de la planchette du dessus avec la fiche « question »



Photo de la planchette du dessous avec la fiche « réponse »





Dans le panier d'Amap, qu'est-ce que mes partenaires paysans vont pouvoir fournir ?

En avril





Dans le panier d'Amap, qu'est-ce que mes partenaires paysans vont pouvoir fournir ?

En août





Dans le panier d'Amap, qu'est-ce que mes partenaires paysans vont pouvoir fournir ?

En décembre



Avril

Les paysans partenaires sont en agriculture paysanne et /ou biologique et proches de mon domicile. En fonction du ou des paniers souhaités, chaque consommateur passera un contrat avec le paysan.

Les paniers livrés à l'AMAP sont composés
(en fonction de l'arrivée à maturité) :

Dans le cas d'un contrat avec un maraîcher :

Chou rouge, blanc, rave
Laitue romaine Epinards
Oignons Radis
Carottes Asperges
Blettes Céleri

Dans le cas d'un contrat avec un arboriculteur :

Pommes
Kiwi
Noix

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur

Œufs

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur

De brebis : yaourts et fromages de brebis

De vaches laitières : yaourts et fromages de vache

De chèvres : yaourts et fromages de chèvre

Dans le cas de contrats de produits ponctuels

Pois chiches
Cocos blancs
Lentilles

Août

Les paysans partenaires sont en agriculture paysanne et /ou biologique et proches de mon domicile. En fonction du ou des paniers souhaités, chaque consommateur passera un contrat avec le paysan.

Les paniers livrés à l'AMAP sont composés
(en fonction de l'arrivée à maturité) :

Dans le cas d'un contrat avec un maraicher :

Concombres	Courgettes	Carottes
Aubergines	Salades	Fenouils
Poivrons	Haricots	Blettes
Pomme de terre	Oignons	Tomates
Epinards	Maïs	Céleri
Chou rave	Courges	Betteraves
Patissons	Etc.	

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur :

De vaches laitières : yaourts et fromages de vache (sauf si les vaches sont en alpage)

De chèvres : yaourts et fromages de chèvre

Pas de yaourts et fromages de brebis (car les moutons sont en alpage)

Dans le cas d'un contrat avec un arboriculteur :

Abricots	Pêches
Melons	Framboises
Fraises	Prunes
Pastèques	Cassis
	Poires

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur producteur d'œufs :

Œufs s'il ne fait pas trop chaud

Dans le cas de contrats de produits ponctuels :

Huile de tournesol, de colza
Farine de blé
Pâtes
Glaces sorbet
Etc.

Décembre

Les paysans partenaires sont en agriculture paysanne et /ou biologique et proches de mon domicile. En fonction du ou des paniers souhaités, chaque consommateur passera un contrat avec le paysan.

Les paniers livrés à l'AMAP sont composés
(en fonction de l'arrivée à maturité) :

Dans le cas d'un contrat avec un maraîcher :

Chou rouge, blanc	Panais
Pomme de terre	Cardons
Chou chinois	Chou frisé
Endives	Mâches
Oignons	Salsifis
Poireaux	Topinambours

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur :

De vaches laitières : yaourts et fromages de vache (les vêlages étant étalés sur l'année, la production laitière est régulière)

Pas de yaourts et fromage de chèvre : car tarissement des chèvres entre novembre/décembre et février/mars

Pas de yaourts et fromages de brebis car tarissement saisonnier

Dans le cas d'un contrat avec un arboriculteur :

Pommes	Poires
Marrons	Kiwis
Noix	

Dans le cas d'un contrat avec un éleveur producteur d'œufs :

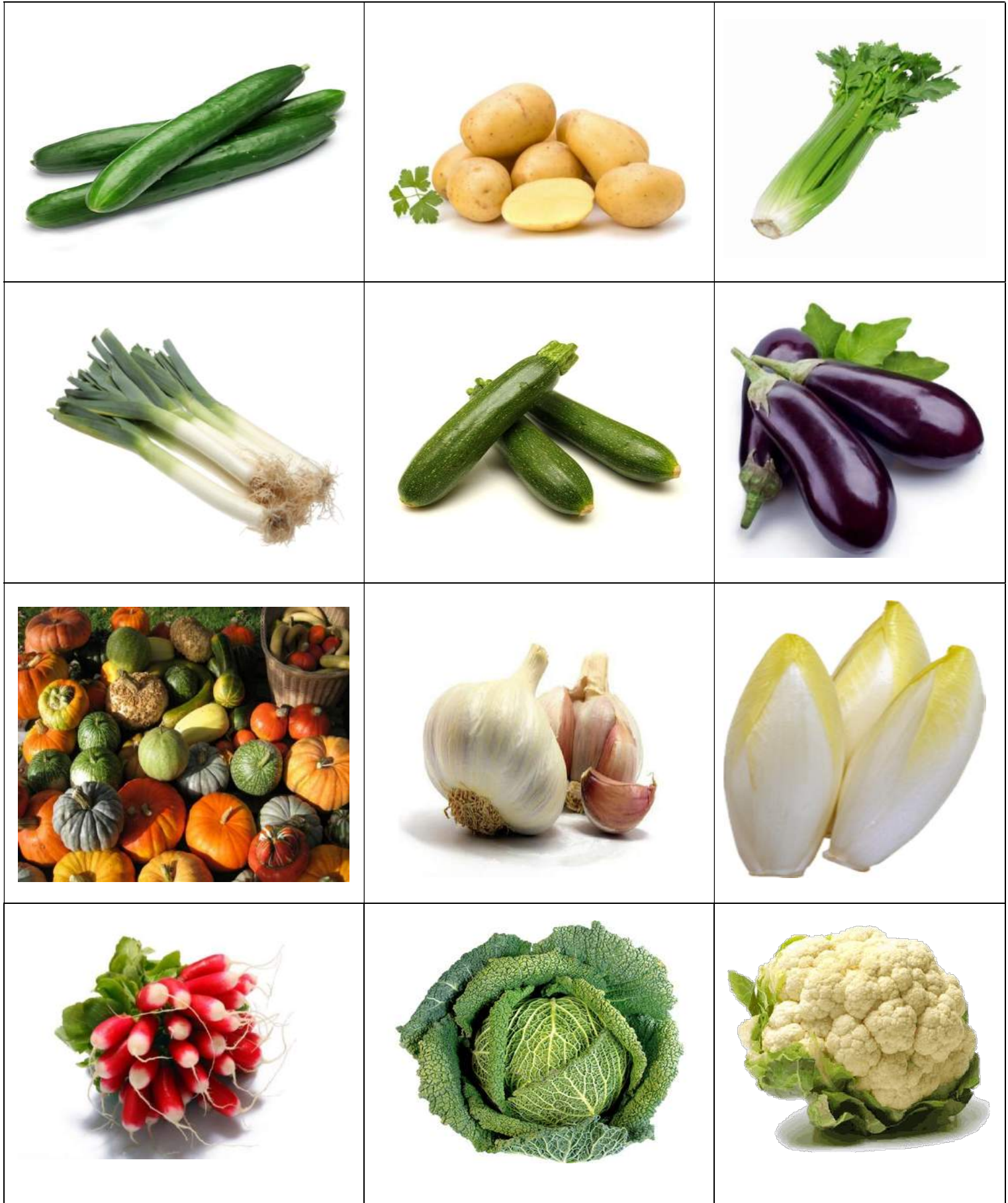
En théorie, il n'y a plus d'œufs car fin de ponte avec les jours courts et la mue de la poule.

En pratique, il y a des œufs avec éclairage des élevages même bio et œufs un peu moins gros parfois

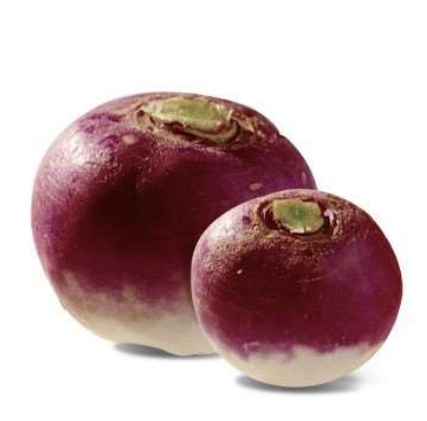
Dans le cas de contrats de produits ponctuels :

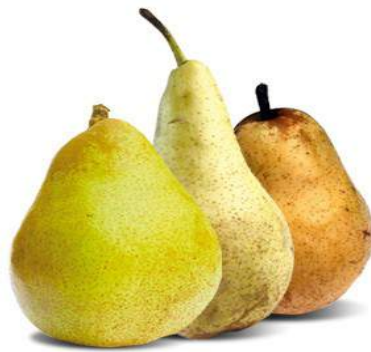
Huile de tournesol, de colza
Légumineuses Farine de blé
Glaces laitières

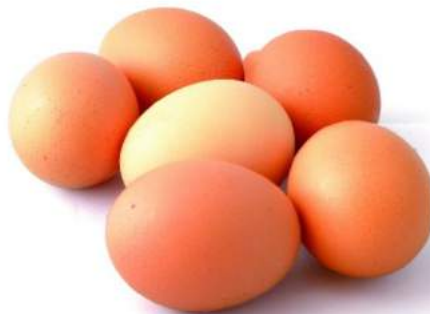
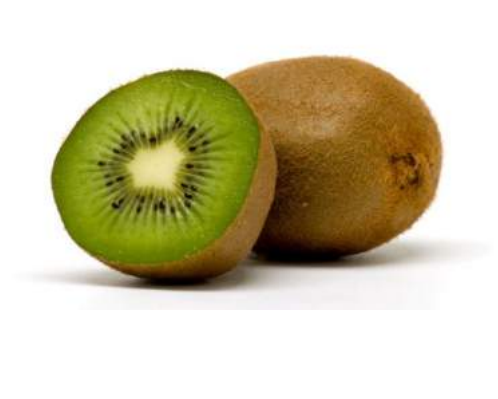
Annexe 3 : Planche de photos d'aliments à imprimer et découper

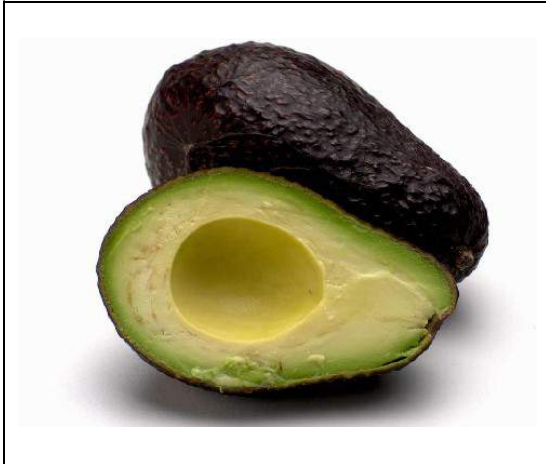
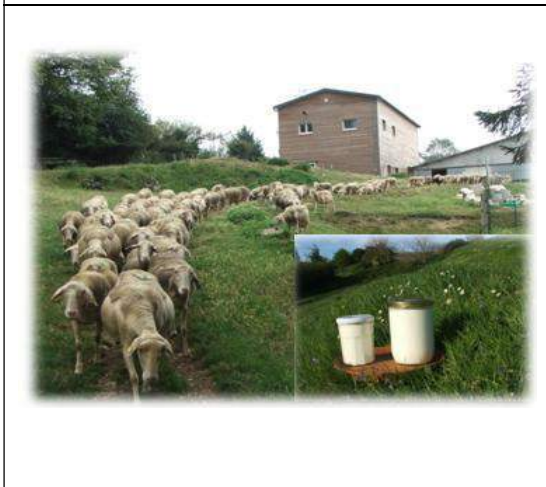












JEU 2 : JEU DE L'OIE SUR L'ALIMENTATION

JEU POUR ENFANTS

But pédagogique du jeu

- ✓ Améliorer les connaissances des enfants sur les produits alimentaires, la saisonnalité des produits, les méthodes de production, les enjeux de la disparition des terres agricoles
- ✓ Développer leur perception sensorielle des plantes et fruits comestibles

Règle du jeu de l'oie

- ✓ L'enfant lance les dés et avance d'autant de cases qu'indiqué sur le ou les dés
- ✓ Suivant la case (vignette) sur laquelle il arrive, il doit soit écouter l'information donnée par le maître, soit répondre à une question, soit réaliser une épreuve : le maître du jeu choisit alors une carte information ou une carte question-réponse ou une carte épreuve (disponibles en annexe)
- ✓ Le jeu est fini lorsque l'enfant ou l'équipe arrive à la dernière case

Il faut un maître du jeu et une ou deux personnes pour animer les « épreuves » :

- ✓ les animateurs du jeu peuvent adapter la durée du jeu et les épreuves à l'âge des enfants
- ✓ il est aussi possible de proposer de jouer par équipe car certaines épreuves sont adaptées à cette formule (fabrication du yaourt, disparition des terres agricoles)

Matériel pour fabriquer le plateau du jeu :

- ✓ Un plateau de jeu de 53 cases : on peut le fabriquer en prenant une planche de 1,50m environ recouvert d'un papier sur lequel on trace un chemin de cases
- ✓ Deux dés
- ✓ Des vignettes de 3 types pour coller dans les cases du plateau de jeu :
 - Vignette « information »
 - Vignette « question »
 - Vignette « épreuve »
- ✓ Des cartes de 3 types, correspondant aux cases du jeu :
 - Carte « information : savez-vous que ? »
 - Carte « question »
 - Carte « épreuve »

Règle du jeu des différentes épreuves en lien avec le jeu de l'oie et matériel nécessaire :

Si l'enfant tombe sur une case « épreuve », le maître du jeu lui fait réaliser une épreuve : il en existe de plusieurs types, chacune d'elle avec sa propre règle du jeu et son propre matériel.

Une épreuve de reconnaissance par le toucher :

Le but est de reconnaître des légumes, fruits, céréales, légumineuses par le toucher.

- ✓ Mettre discrètement dans des boîtes trouées un légume ou un fruit
- ✓ Bander les yeux de l'enfant
- ✓ Lui demander d'introduire sa main et de toucher et de nommer le fruit ou le légume
- ✓ Mettre des légumes proches comme le panais et la carotte par exemple pour corser la difficulté
- ✓ Mettre dans une autre boîte des grains de riz, de blé, des lentilles et procéder de la même façon

Matériel :

- ✓ Des boîtes type boîtes à chaussures où l'on découpe un trou sur un des petits côtés, ou l'un des grands côtés de manière à ce que l'enfant puisse y introduire la main
- ✓ Un morceau de tissu qui se rabat sur le trou pour l'occulter
- ✓ Des légumes et des fruits connus et peu connus, plus ou moins reconnaissables au toucher
- ✓ Des graines, légumineuses (riz, lentilles, haricots secs...)
- ✓ Des foulards pour bander les yeux des joueurs



Une épreuve de reconnaissance au goût :

Le but est de reconnaître des légumes, fruits, herbes au goût.

- ✓ Préparer des morceaux de fruits ou de légumes ou des herbes dans des pots avec couvercle (pour la conservation)
- ✓ Utiliser uniquement des produits non transformés pour des questions de sécurité alimentaire
- ✓ Poser la question des allergies aux parents
- ✓ Bander les yeux de l'enfant ; lui donner le morceau à manger et lui demander de nommer (c'est souvent un exercice difficile)

Matériel :

- ✓ Des pots de yaourts avec couvercle
- ✓ Des légumes, fruits, herbes découpés en morceaux
- ✓ Des foulards pour bander les yeux des joueurs

Une épreuve de reconnaissance par l'odeur :

Le but est de reconnaître des aliments par leur odeur.

- ✓ Préparer des herbes ou des aliments odoriférants dans des récipients fermés
- ✓ Bander les yeux de l'enfant et lui demander de nommer ce qu'il sent

Matériel :

- ✓ Des récipients type pot de yaourts avec couvercle
- ✓ Des herbes aromatiques, des morceaux de fruits, de légumes, tout végétal comestible odoriférant
- ✓ Des foulards pour bander les yeux des joueurs

Une épreuve de reconnaissance par la vue :

Le but est de reconnaître des graines, baies par la vue.

- ✓ Mettre des graines, baies etc. dans des pots transparents
- ✓ Demander à l'enfant de regarder le contenu des pots et de nommer ce qu'il y voit

Matériel :

- ✓ Des pots de yaourts transparents
- ✓ Des graines, baies etc. à placer dans les pots

Une épreuve de fabrication d'un yaourt industriel à la fraise :

Le but de l'épreuve est de faire comprendre aux enfants comment sont fabriqués les yaourts industriels.

- ✓ Mener ce jeu dans le style d'une course –relais : il faut un groupe de 4 ou 5 enfants pour réaliser cette épreuve
- ✓ On installe un pot de yaourt sur un support au centre de l'aire de jeu comme point de repère
- ✓ On explique que pour fabriquer beaucoup de pots de yaourts dans une grosse usine, il faut aller chercher le lait très loin et dans beaucoup de fermes et qu'il faut aller très vite : un enfant est désigné pour simuler la ronde des camions en faisant une dizaine d'aller-retour en courant entre 2 points (on peut installer l'escabeau bas pour qu'il monte et redescende la marche ce qui rend la chose plus physique)
- ✓ On explique que pour faire rouler les camions et pour fabriquer le pot de yaourt en plastique, il faut beaucoup de pétrole : simuler l'extraction du pétrole en demandant à un enfant de remplir de terre un ou plusieurs récipients et ceci assez rapidement
- ✓ On explique que pour faire pousser les fraises du yaourt, il faut beaucoup de grandes serres que l'on chauffe une grande partie de l'année : on demande à un enfant de simuler le chauffage des serres en pompant avec la pompe à vélo une trentaine de fois
- ✓ On explique que tout cela engendre beaucoup de pollution : on demande à tous les enfants (si on a assez de paires de lunettes de piscines) d'enfiler les lunettes pour se protéger de la pollution de l'air
- ✓ On peut inventer d'autres péripéties au yaourt !

On finit en expliquant qu'il peut y avoir des alternatives comme la transformation du lait en yaourt sur la ferme et l'utilisation des petits fruits produits sur la ferme également.

Matériel :

- ✓ Lunettes de piscine
- ✓ Une pompe à vélo à pied
- ✓ Des seaux et bassines, de l'eau
- ✓ Un escabeau bas
- ✓ Ficelle
- ✓ Un seau plein de terre
- ✓ Pot à lait (ou équivalent)

Une épreuve de kim :

Le but est de reconnaître les aliments et de faire appel à leur mémoire.

- ✓ Disposer sur une bâche à l'avance un certain nombre de légumes, fruits et pots avec céréales
- ✓ Les dissimuler par un drap ou autre
- ✓ Au moment de l'épreuve, enlever le drap et montrer au (aux) joueur(s), leur faire nommer ce qu'il(s) voit (ent)
- ✓ Leur demander de se retourner
- ✓ Rajouter ou enlever un objet
- ✓ Leur demander de regarder à nouveau et de nommer les objets en plus ou en moins.

Matériel :

- ✓ Un drap ou tissu pour cacher les aliments
- ✓ Une dizaine de légumes ou légumineuses et fruits différents

Une épreuve pour aborder la disparition des terres agricoles :

Le but est de sensibiliser les enfants à cette disparition.

- ✓ Poser par terre la bâche : adapter sa taille en la pliant en fonction du nombre d'enfants présent (il faut que les enfants puissent se tenir debout dessus sans se toucher)
- ✓ Expliquer que le paysan avait assez de terres pour vivre sur sa ferme
- ✓ Faites sortir les enfants de la bâche que vous pliez en 2 puis demander aux enfants de revenir sur cette bâche plus petite (ils seront donc serrés) : expliquer qu'une route doit être construite et qu'elle passe sur les terres du paysan et qu'on lui a enlevé un morceau de ses champs pour cette construction
- ✓ Même opération avec la bâche que précédemment (les enfants doivent trouver une tactique pour tous tenir sur la bâche) : expliquer que la superficie de ses terres est encore réduite car la commune a décidé de mettre un entrepôt ou une usine là où il cultive
- ✓ On continue à plier la bâche jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de solution pour tenir dessus tout en racontant les malheurs du paysans et de la disparition de ses terres... ! Fou rire garanti !

Matériel :

- ✓ Une bâche d'environ 2mX2

Une épreuve de la marelle :

- ✓ Après avoir tracé la marelle, poser dans les cases des photos de fruits et légumes de saison et hors saison
- ✓ Se procurer un tableau de la saisonnalité des fruits et légumes
- ✓ Le montrer au joueur et lui demander de ne sauter que dans les cases qui contiennent des photos de légumes ou fruits de saison

Matériel :

- ✓ De la ficelle pour délimiter les cases ou du rue balise
- ✓ Des cailloux ou poids pour tenir la ficelle au sol ou de la peinture pour délimiter les cases

En annexe : maquettes pour fabriquer le jeu

- Annexe 1 : Vignettes à imprimer, découper et coller sur le plateau du jeu :
Vignette information / Vignette question-réponse / Vignette épreuve
- Annexe 2 : Cartes correspondant aux cases du jeu à imprimer et découper
Carte information : savez-vous que ? / Carte question-réponse / Carte épreuve




Photos du « plateau » du jeu



Annexe 1 : Vignettes à imprimer, découper et coller sur le plateau

Vignette « Information »	Vignette « Question-réponse »	Vignette « Epreuve »
		

Annexe 2 : Planche des cartes à imprimer et découper

Planche des cartes « Information » (quelques idées !)	
 <p>Savez-vous que ? C'est au mois de mars que l'on devrait récolter le moins de variétés de légumes (12 variétés)</p>	 <p>Savez-vous que ? Il existe 20000 espèces différentes d'abeilles</p>
 <p>Savez-vous que ? Pour permettre au pollen de passer d'une fleur de tomate à une autre, ce qui permet la formation de la tomate, on met des ruches à l'intérieur des serres et les abeilles font le travail en butinant</p>	 <p>Savez-vous que ? Après la récolte les paysans ne conservent pas les courges au froid mais dans des locaux chauds et secs</p>



Savez-vous que ?

Les fruits et légumes bios contiennent moins d'eau que ceux qui ne sont pas bios et sont plus riches en vitamines et nutriments



Savez-vous que ?

La fraise n'est pas vraiment un fruit. C'est le support charnu des fruits qui sont au fond des petits trous de la fraise



Savez-vous que ?

Que les vaches élevées en bio, sont soignées d'abord par l'homéopathie



Savez-vous que ?

Les engrais verts sont des plantes comme le trèfle ou la luzerne que le fermier fait pousser dans son champ entre deux cultures et qu'il enfouit après floraison dans le sol pour le fertiliser



Savez-vous que ?

Les paysans qui cultivent des légumes bios aiment beaucoup les coccinelles car elles mangent les pucerons avant que les pucerons ne mangent toutes les cultures



Savez-vous que ?

Si le paysan garde des haies autour de ses champs, des oiseaux et des petits animaux y vivront et aideront le paysan en mangeant les insectes qui détruisent les cultures



Savez-vous que ?

Le hérisson est un ami du maraicher car il mange des limaces, escargots et sauterelles qui s'attaquent aux plantations.

Planche des cartes « Question-réponse »



Question

L'avocat qu'on achète au supermarché vient-il de France ?

Réponse

Non, les avocats viennent d'Amérique du Sud et d'Afrique



Question

Donnez le nom d'un fruit que l'on cultive principalement autour de Grenoble

Réponse

La noix



Question

Est-ce normal de trouver des pêches à Noël dans les magasins ?

Réponse

Non, c'est qu'elles viennent d'un pays très lointain.



Question

Sur les œufs que l'on achète dans les magasins, un numéro est inscrit. Savez-vous par quel chiffre commence les numéros inscrits sur les œufs bio ?

Réponse

0



Question

Comment fait-on pour que les poireaux gardent le pied blanc ?

Réponse

En les arrachant quand ils sont tous petits, on les replante dans un creux et on remet régulièrement de la terre sur le pied quand il pousse.



Question

Avec quoi se nourrissent les poules si elles sont dehors ?

Réponse

Des vers, des insectes, des herbes. Mais elle peuvent aussi manger les déchets de nos assiettes.



Question

A quel période de l'année les chèvres et les brebis ont-elles le moins de lait ?

Réponse

Entre novembre et février car la durée du jour est courte et elles ont besoin de lumière pour avoir du lait.



Question

Quel est le mois pendant lequel on vendange le raisin en France ?

Réponse

En septembre



Question

Est qu'on cultive des lentilles en Isère ?

Réponse

Oui, on les récolte en général en aout

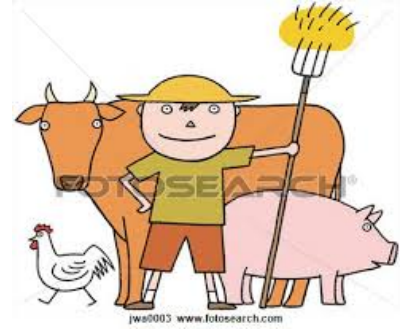
Planches des cartes « Epreuve »



**Jeu de la fabrication du
yaourt**



Jeu de la Marelle



Jeu de kim



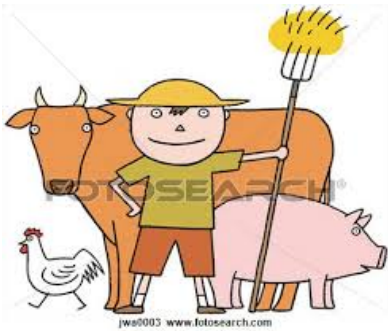
Jeu des terres agricoles



**Jeu reconnaissance par
le toucher**



**Jeu reconnaissance par
la vue**



**Jeu reconnaissance par
l'odeur**



**Jeu reconnaissance par
le goût**