



Jeu des aliments

Chacun prend connaissance de sa carte aliment – 5 minutes. Le titre de couleur correspond à un code couleur du bateau alimentaire.

Puis on demande à tous de se lever en cercle et de se déplacer au centre en fonction des questions. On en interrogera à chaque fois un ou deux pour qu'ils nous disent ce qu'ils sont et on fera réagir la salle.

- Qui faisait parti du repas du self pris en photo ?
- Qui est produit dans la Région Auvergne-Rhône-Alpes ?
- Qui est produit en agriculture biologique ?
- Qui pense avoir un faible impact écologique ?
- Qui pense avoir un fort impact écologique ? (origine, mode de production, degré de transformation, utilisation de produits phytosanitaires, d'eau, de pétrole pour être transformé et ensuite transporté ?
- Qui est un produit transformé ?
- Qui est un aliment avec un signe de qualité ?
- Qui est 100% recyclable ?
- Qui peut être consommé sans modération ?

...

Pour aller plus loin :

Quel est le coût de revient pour le chef de la cuisine du collège d'un repas ?

Quelle pourrait être les marges de manoeuvre ? (suppression ou diminution de certains produits à fort impact écologique pour un remplacement progressif par d'autres aliments / + de cuisine à partir de produit brut ?

Calculateur d'empreinte écologique de notre alimentation :

<https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique>